

# Projet pédagogique Colonie des Oiseaux

Bois de Céné – Août 2019

Organisateur: Les Oiseaux de la Tempête - Centre Social Autogéré Fougerais

Équipe d'animation: Céline, Guillaume, Gwellaouen, Florian, Nans, Manon, Tone, Yann.

Tranche d'âge: de 6 à 16 ans

Capacité d'accueil: 30 enfants sur toute la durée du séjour.

Dates: du 3 au 11 août 2019.

Inscription sur la totalité du jour.

Lieu d'accueil: Camp sous tente à la ferme. Jardin de la Bardonnière, Bois-de-Céné, Vendée.

Organismes partenaires: CEMEA des Pays de la Loire, Secours populaire, ANCV

Le séjour est déclaré auprès de Jeunesse et Sport et est agréé par la CAF Ille-et-Vilaine.

Il est éligible à l'Aide aux Vacances de la CAF Ille-et-Vilaine, aux Chèques-Vacances de l'ANCV, ainsi que l'aide du Secours populaire.

## Présentation du lieu d'accueil



Nous sommes accueillis au jardin de la Bardonnière, en pleine campagne vendéenne.

Des maraîchers bio nous accueillent dans leur jardin de 5 ha, au milieu des légumes et en compagnie des animaux de la ferme.

Les enfants pratiqueront l'écologie au quotidien (tri, toilettes sèches, douches solaires, participation aux tâches de vie quotidienne avec des produits écologiques).

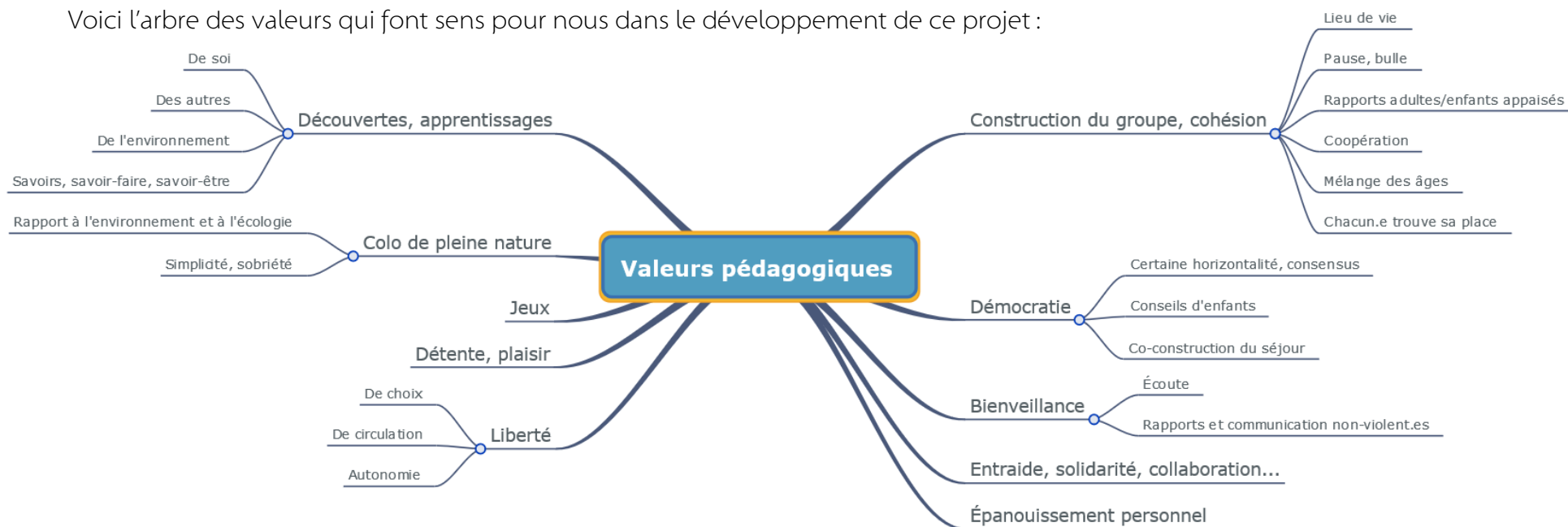
Louise, maraîchère, sera présente pour tous les enfants désireux-euses de participer à la récolte des légumes et de découvrir son travail.

# Valeurs pédagogiques

Nous vous invitons à consulter le projet éducatif de l'association dont voici les axes principaux :

- Défendre et promouvoir, en la faisant vivre, une part menacée du patrimoine de l'Éducation Populaire
  - Permettre aux jeunes de Fougères et de ses alentours de connaître l'expérience de la « colo »
  - Affirmer la nécessité des méthodes de l'Éducation Nouvelle
- Permettre, par la pratique, l'apprentissage de la démocratie directe et de l'autogestion
  - Appréhender la naissance de chaque séjour dans une volonté de co-construction
  - Systématiser l'usage d'outils garantissant l'expression de tous et toutes, la prise de décision démocratique et l'autogestion
- Lutter au quotidien contre toutes les formes de discrimination et de domination
  - Mettre l'accent sur l'apprentissage de savoir-être favorisant le vivre-ensemble
  - Permettre à chaque individu d'exister dans le groupe
- Porter sur le terrain un intérêt réel à l'éducation à l'environnement et à l'écologie
  - Situer notre action au cœur de son environnement
  - Faire des efforts concrets sur le terrain pour mieux respecter le cadre naturel

Voici l'arbre des valeurs qui font sens pour nous dans le développement de ce projet :



# Organisation

## Transport et convoyage

Le transport est effectué avec les voitures des animateurs·rices et des adhérent·e·s actifs et actives de l'association, dans le but de diminuer le coût du séjour pour les familles.

Départ de Fougères le samedi 3 août à 9h00, le rendez-vous est fixé à 8h30 sur le parking de la Poterne (près du château).

Une autre partie de l'équipe accueillera les enfants venant directement sur le site dès 11h30.

Le jour du départ, les familles devront apporter :

- La valise de leur enfant avec le trousseau rempli.
- Un pique-nique pour le samedi midi. Inscrire sur le sac le prénom de l'enfant.
- Les médicaments et les ordonnances médicales, à transmettre dans un sac à part (solide, avec le nom de l'enfant dessus) et à donner directement à un·e animateur·rice le jour du départ. Aucun médicament ne pourra être administré sans prescriptions médicales. Notez sur chaque boîte le nom de l'enfant ainsi que les doses à prescrire. Un temps d'échange avec les animateurs·rices est possible en amont du séjour, pour échanger sur les questions de santé.
- Les bonbons, s'il y en a, sont à donner directement à un·e animateur·rice et seront tous mis en commun et distribué à des moments précis, par exemple lors de veillées particulières ou de grands jeux.

Le retour s'effectuera le dimanche 11 août : départ du camp à 15h, arrivée prévue à Fougères aux alentours de 18h.

## Arrivée

Nous partagerons le pique-nique. Le montage des tentes sera effectué par l'ensemble du groupe.

La répartition dans les tentes se fera plus tard dans la journée, pour laisser le temps aux enfants de se connaître. Les premiers critères de répartition sont la non-mixité puis les affinités.

Lors de la répartition dans les tentes, chaque animateur·rice vérifie le trousseau des enfants de leurs tentes de référence. Le trousseau sera pointé une deuxième fois à la fin du séjour.

## Communication

Nous communiquerons des nouvelles du groupe dès le premier jour par mail, puis nous enverrons un mail en milieu et en fin de séjour. Le téléphone ne sera utilisé qu'en cas d'urgence.

Nous encourageons la correspondance épistolaire de la part des enfants comme des parents.

## Rôle de l'adulte

L'adulte est présent pour encadrer les enfants lors des activités, qu'elles soient animées et dirigées par l'animateur ou choisies et mises en œuvre par les enfants eux-mêmes. Une véritable liberté est permise aux enfants, pour leur laisser libre choix de leurs occupations et respecter au mieux le rythme et les envies de chacun et chacune.

Un adulte est référent de plusieurs tentes pour sa bonne tenue (hygiène et rangement). C'est lui qui vérifie le trousseau à l'arrivée et au départ des enfants de ses tentes.

L'adulte est présent dans tous les moments de la journée. Les réveils des animateurs sont échelonnés, à prévoir en fonction du rythme du groupe et des besoins de repos.

Un animateur volant doit pouvoir se détacher en permanence si besoin et se balade dans le site pour aller voir les enfants en autonomie sur les différents lieux d'activité. Il s'agit de bien quadriller le terrain et accompagner les enfants dans les lieux plus éloignés (caravane, balançoire, espace détente et ping-pong, petit bois...).

Une animatrice dédiée est en charge de l'organisation des repas. Leur confection est partagée par les enfants et les adultes. Les enfants peuvent participer à l'élaboration des menus.

Les membres de l'équipe sont disponibles à tous moments pour être à l'écoute des états d'âmes des enfants, et cela sera clairement explicité au groupe.

Au début du séjour, l'équipe veille à la bonne intégration entre les anciens et nouveaux colons.

### Secours affectif

Une boîte à l'aide sera mise à disposition du groupe pour permettre aux enfants de signaler une situation de mal être (pour lui ou quelqu'un d'autre). Cette boîte sera relevée chaque jour et l'adulte référent du Secours affectif prendra soin de prendre en compte les messages déposés.

Une permanence sera instaurée dans la journée, généralement pendant le temps calme, où un adulte se tient disponible pour discuter avec les enfants qui en ont besoin.

## Journée type

*Dès 7h : les premiers levé·e-s vont récupérer le pain déposé par le boulanger sur le site, puis préparent le petit déjeuner.*

**Petit déjeuner :** 7h30

*Débarrassage à 9h30, mais possibilité de manger plus tard  
Vaisselle et rangement avec les enfants*

**1<sup>er</sup> temps de douches :** 9h30 - 10h

Avec un animateur pour les garçons et une animatrice pour les filles

*Vérification des tentes et des couchages*

**Temps d'activités** libres et d'animations : 10h-12h

*Préparation du repas avec les enfants : 11h30*

**Déjeuner :** 12h

*Rangement et vaisselle avec les enfants.*

**Temps calme :** 13h-14h

*Permanence du Secours affectif*

**Temps d'activités** libres et proposées : 14h-16h

*Préparation du goûter avec les enfants : 15h30*

**Goûter - Conseil d'enfants :** 16h – 17h00

*Rangement et vaisselle avec les enfants.*

**Temps libre / 2<sup>e</sup> temps de douches :** 17h – 19h

Avec un animateur pour les garçons et une animatrice pour les filles

*Préparation du repas avec les enfants : 18h30*

**Dîner :** 19h

*Rangement et vaisselle avec les enfants.*

**Veillée :** 20h

**Coucher :** 21h – 21h30

Brossage des dents et pyjamas

Histoires contées

L'équipe veille à l'endormissement de chacun·e, puis prépare la journée suivante, fait le point administratif, etc.

## Conseil des enfants

Une réunion quotidienne se déroule après le goûter.

- C'est un temps d'expression libre
- L'adulte respecte les tours de paroles au même titre que les enfants
- Seuls les régulateurs peuvent intervenir à tout moment durant le conseil (modérateur, secrétaire et porteur de parole).
- Des outils seront proposés aux enfants pour faciliter le déroulement de ces réunions :
  - o Boîte à idées : permet à chacun·e de présenter des souhaits d'activités à l'ensemble du groupe.
  - o Boîte du conseil : problèmes de fonctionnement, non-respect des règles de vies, résolution de conflits. Dans la mesure du possible, il sera demandé de suggérer une solution au problème évoqué.
  - o Système de vote avec des papiers de couleurs. La décision sera si possible prise au consensus.

Le conseil d'enfant sera obligatoire les deux premiers jours, puis son caractère obligatoire sera rediscuté avec les enfants afin de faire évoluer le cadre de ces réunions.

## Nuit et repos

Les enfants dorment dans des tentes, entre 2 et 4 par tente.

L'espace de sommeil est placé à l'ombre et à l'écart des lieux de vie pour respecter le sommeil de chacun. Les tentes servent uniquement pour le sommeil.

Le réveil est échelonné à partir de 7h30. Les enfants ainsi que les animateurs tournent à tour de rôle pour la préparation du petit-déjeuner (7h). La fin du petit déjeuner est à 9h30, cependant un enfant qui a besoin de sommeil ne sera pas réveillé et l'on gardera quelque chose à manger de côté pour lui.

Pour savoir quand l'enfant peut se lever, un drapeau représentant un soleil sera levé.

L'heure de coucher se situe entre 21h et 22h00 selon les veillées prévues, sauf soir(s) exceptionnel(s) : observation des étoiles. Cependant chaque enfant est libre de se coucher plus tôt et de ne pas assister à la veillée proposée.

Les tentes des animateurs encadrent les deux bords de l'espace sommeil des enfants.

## Repas

La nourriture est locale et bio au maximum. Nous achèterons les produits du jardin : légumes, œufs.

Le pain est acheté à un boulanger du coin qui fait tout lui-même de façon traditionnelle dans un four à pain.

Le miel viendra directement de l'apiculteur qui travaille dans le jardin même.

## Temps calme

Il n'y aura pas d'animation proposée après le repas du midi pour créer un temps de prise d'autonomie en fonction des besoins de chacun (repos, ennui, discussion).

L'atelier bois et construction sera fermé, et aucune activité sportive ou énergique ne sera proposée afin de respecter le rythme biologique de l'enfant.

Une caravane bibliothèque est tenue à la disposition des enfants pendant ce temps calme, à raison de 4 enfants maximum.

## Activités

Les activités seront coconstruites avec les enfants, en fonction de leurs envies et des possibilités que nous offrent le lieu.

Les activités sont des propositions et ne sont jamais imposées aux enfants.

Chaque enfant est libre au sein du lieu. Il a la possibilité de circuler comme bon lui semble, tout en respectant le cadre de sécurité mis en place par l'équipe pédagogique.

Son rythme et ses besoins physiologiques seront respectés par tous et toutes.

Voici une liste non-exhaustive des activités possibles à partir du matériel sur le lieu :

- Atelier bois : découverte des outils et création d'objets, de jouets, etc.
- Tente et scène d'expression libre (tissus, maquillage...)
- Activités manuelles et artistiques (peinture, crayons, mosaïque, fils, couture, argile, bloc à sculpter, scoubidous...)
- Constructions bois et cabanes à l'aide de perches, palettes, bois ramassés, et ficelles (aucun clou). Apprentissage des nœuds.
- Découverte de la biodiversité du terrain, observation des habitants de la mare et petites bêtes, vivarium, boîtes-loupe, épuisettes...
- Plusieurs sentiers de randonnées au départ du jardin.
- Prendre soin des animaux (brosser le poney, le sortir avec la longe, nourrir les ânes et les poules, chercher les œufs...)
- Contes, lectures d'histoire, jeux d'écriture...
- Grands et petits jeux d'animation, veillées organisées par l'équipe d'animation
- Tyrolienne et jeux dans le petit bois.
- Découverte du travail de maraîcher.
- ...

## Temps fort et veillées

Des animations plus conséquentes seront préparées par l'équipe d'animation pour créer des temps forts et marquer les mémoires. Ici aussi, la participation des enfants n'est jamais imposée.

Nos hôtes organisent également des petites soirées à la belle saison. Les voisins sortent de chez eux, les copains débarquent, les campeurs et les mangeurs de légumes se rencontrent, et nous : on prolonge la veillée !

Mercredi 7 août : marché bio-local-miam à 17h, suivi d'un concert acoustique.

# Vie quotidienne

## Hygiène

L'adulte est garant de l'hygiène des enfants.

Des couchages supplémentaires sont prévus en cas d'accident nocturne.  
Chaque jour il faut vérifier l'état des tentes et des affaires persos. Vérifier aussi sur le temps du matin les accidents de la nuit, lorsque la tente est vide.  
Le référent de la tente est référent sanitaire des enfants de sa tente.

La lessive est à faire à la main ou au lavage automatique, si elle est nécessaire  
Possibilité d'utiliser la machine de Louise pour un dépannage urgent.

Deux créneaux de douche sont proposés : matin (9h à 10h) et soir (18h à 19h).  
Présence d'un animateur (et une animatrice pour les filles) qui veilleront au bon déroulement de la douche jusqu'au séchage des serviettes et la gestion du linge sale.

Un code couleur pour les éponges et les torchons sera instauré (lavage, séchage, vaisselle ou tables...).

## Tâches

Roulement pour les tâches nécessaire à la vie du groupe : préparation du repas, service de table, vaisselles, gestion des déchets, rangement des espaces.

Chaque enfant doit passer sur chacune des tâches, un planning sera réalisé avec le groupe en veillant à une répartition équilibrée.

Les menus seront préparés avec les enfants et remplis au fur et à mesure.

## Règles

- Suite au débat mené avec les familles, les téléphones portables sont acceptés durant sur le séjour, mais l'utilisation sera restreinte (selon l'âge, l'espace et le temps) et décidé collectivement.
- La liberté de circulation est totale dans l'espace occupé par le camp, l'enfant peut aller au-delà, accompagné d'au moins un autre enfant, et en prévenant le groupe à l'aide d'un outil de communication visuel. Une progression sera mise en œuvre dans la découverte des lieux, des activités et de la liberté de circulation.

Les autres règles sont à définir avec le groupe.